

CAUSAS XXI



AFTERSCHOOL

**PROJETO EDUCATIVO
2021-2026**

(dezembro 2021)

ÍNDICE

ÍNDICE	2
1. Enquadramento	3
2. Ponto de partida	3
3. Projeto Educativo	3
a) Princípios Orientadores	3
b) Metas Pedagógicas	5
4. Quinquénio 2021-2026	5
5. Áreas de Intervenção	6
5.1. Processo de ensino e novas tecnologias	6
5.2. Gestão de Sala	7
5.3. Relação com Pais/Encarregados de Educação	8
5.4. Formação interna e Externa	8
5.5. Ligação ao meio envolvente	9
5.6. Instalações e Equipamentos	9
6. Cronograma	10
7. Divulgação e Revisão	11
8. Avaliação	12
9. Conclusão	12

1. Enquadramento

Neste documento apresenta-se o Projeto Educativo do Afterschool para o quinquénio 2021/2026.

Atualmente o ensino à distância é uma realidade incontornável. Entre abril e junho de 2020 o projeto Afterschool acompanhou várias crianças e jovens nesta transição brusca de ensino presencial para ensino online.

A necessidade de nos adaptarmos a essa nova realidade, recorrendo a novas ferramentas e plataformas levou-nos a uma reestruturação profunda na Causas XXI.

2. Ponto de partida

Com o custo dos robôs a diminuir e a performance da inteligência artificial a aumentar, muitas funções que dependem exclusivamente de hard skills estão a ser automatizadas. Soft skills como trabalho em equipa, comunicação e pensamento crítico destacam-se cada vez mais como um fator diferenciador no mercado de trabalho.

De acordo com um estudo realizado pela Deloitte Access Economics, prevê-se que até 2030, dois em cada três postos de trabalho tenham uma grande dependência de soft skills. Algumas das competências mais importantes no mercado de trabalho nos próximos anos serão o pensamento crítico, resolução de problemas, gestão de equipas e criatividade, de acordo com o relatório “Future of Jobs”.

Assim, redefinimos o nosso posicionamento:

Para pais que procuram o sucesso dos seus filhos num futuro tecnológico, a Causas XXI reconhece e potencia as especificidades e interesses de cada aluno como indivíduo, desenvolvendo competências para formar jovens completos, sociais e capazes.

A nossa Missão: Apoiar na formação dos jovens, através do ensino de competências tecnológicas e sociais.

E a nossa Visão: Ser o parceiro na educação, para a criação dos cidadãos capazes de liderar o Futuro!

3. Projeto Educativo

a. Princípios Orientadores

O Afterschool um serviço especializado na dinamização de salas de estudo do 2º e 3º ciclos.

O seu objetivo é contribuir para o sucesso educativo dos alunos, apresentando a todos os pais uma solução global e exigente de sala de estudo, de forma a conciliar a vida profissional com os horários escolares dos seus filhos.

Com este Projeto Pedagógico pretende-se desenvolver capacidades e atitudes que visem a formação social e pessoal do aluno, de modo que adquira competências que lhe facilitem o sucesso educativo e a sua integração na sociedade.

Acreditamos

- Numa educação de qualidade, integral e personalizada;
- Que a família ocupa um papel central na educação escolar dos nossos alunos;
- Que a comunicação e partilha assumem especial importância no processo educativo dos jovens;
- Que podemos formar jovens responsáveis, autónomos, solidários e com espírito criativo;
- Em respeitar o projeto educativo da escola;
- Que os alunos vêm em primeiro lugar!

Perfil do Aluno

Trabalhamos para que os alunos sejam capazes de:

- questionar, avaliar, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas;
- saber lidar com a mudança e a incerteza de um mundo em rápida transformação;
- ter pensamento crítico;
- ter capacidade de comunicação e de trabalho colaborativo;
- serem livres, autónomos, responsáveis e conscientes de si e do mundo que os rodeia;
- estarem aptos a continuar a sua aprendizagem ao longo da vida.

O Aluno é incentivado a,

- responsabilizar-se pelo seu próprio estudo;
- realizar as suas tarefas de forma autónoma;
- adquirir ferramentas que o ajudem a resolver as suas dúvidas;
- decidir o que vai fazer em cada sessão de estudo (plano diário);
- avaliar o cumprimento do planeamento diário.

Perfil do Tutor

Um bom tutor reconhece-se pelo seu trabalho, pelos resultados que alcança, pela forma como se preocupa com aqueles com quem trabalha e pela forma como adapta o seu estilo de liderança em diferentes situações.

As técnicas e aptidões de liderança, aliadas às qualidades de cooperação, organização, planeamento, sensibilidade e apoio, promovem e sustentam o desenvolvimento dos alunos.

É capaz de:

- Comunicar e promover interações entre várias pessoas;
- Ter uma visão do futuro;
- Observar cada aluno e compreender as necessidades e características de cada um;

- Ser flexível, de forma a motivar, estimular, delegar e oferecer oportunidades para todos aprenderem;
- Manter a motivação e dar continuidade ao trabalho iniciado;
- Ajudar cada aluno a identificar e conhecer as suas potencialidades, ganhar confiança em si através da aquisição de conhecimentos e de experiências;
- Proporcionar momentos para o desenvolvimento da criatividade e capacidade de comunicação;
- Verificar os esforços feitos e os resultados alcançados.

b. Metas Pedagógicas

Qualitativas

- Reforçar atividades de aplicação de conhecimentos nos domínios científico e humanístico;
- Aperfeiçoar os mecanismos de comunicação interna e de divulgação externa;
- Mobilizar os conhecimentos das novas tecnologias para diferentes aplicações teóricas e práticas;
- Manter a monitorização sistemática de toda a atividade escolar através de indicadores de medida.

Quantitativas

- Melhorar a taxa de sucesso global em 5%
- Melhorar a taxa de objetivos cumpridos em 15%
- Aumentar a taxa de retenção em 15%
- Aumentar a percentagem de respostas aos inquéritos de satisfação anuais em 30%

4. Quinquénio 2021-2026

Devido à grande mudança provocada pela pandemia, decidiu fazer-se uma análise articulada dos vários documentos orientadores da Causas XXI e a sua avaliação, foi elaborada a análise S.W.O.T. (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*), com a identificação dos pontos fortes da associação, os pontos a melhorar, as oportunidades e as ameaças. Encontram-se definidas as áreas de intervenção e os objetivos estratégicos, assim como as linhas gerais de atuação para o quinquénio 2021/2026.

	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Fatores Internos	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa dedicada, empenhada e experiente • Espaço próprio licenciado • Experiência de 20 anos com parceiros reconhecidos • Estreita ligação com os clientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa reduzida e rotatividade de elementos • Espaço antiquado • Falta de equipamentos tecnológicos • Sazonalidade dos serviços prestados

Fatores Externos	<ul style="list-style-type: none"> • Inovação tecnológica no ensino • Reconhecimento das tutorias como fator de sucesso escolar • Alunos vão receber equipamento tecnológico para usar em sala de aula • Alunos com dificuldades nas aprendizagens devido à pandemia 	<ul style="list-style-type: none"> • Concorrência • Escassez de mão de obra qualificada • Crise económica • Falta de financiamento e investidores externos
------------------	--	--

Plano de Ação:

1. Aproveitar a estreita relação com os clientes para potenciar a oportunidade de cada vez mais alunos apresentarem dificuldades/insucesso escolar devido a longos períodos de isolamento/ensino virtual, divulgando a campanha "Traz um amigo".
2. Aproveitar as forças geradas pela experiência no mercado e a existência de uma equipa dedicada e empenhada para combater a ameaça da concorrência.
3. Investir na remodelação do Espaço Causas, criando uma imagem moderna com mais equipamentos de forma a aproveitar a oportunidade trazida pela pandemia como acelerador do uso das novas tecnologias no ensino.
4. Criar oportunidades para reduzir a rotatividade dos elementos da equipa, oferecendo benefícios e recompensas adequados às necessidades individuais de forma a antecipar a ameaça da escassez de mão de obra qualificada.

5. Áreas de Intervenção

Da análise do quinquénio anterior, definiram-se as seguintes áreas de intervenção:

1. Processo de ensino e novas tecnologias
2. Gestão de Sala
3. Relação com Pais/Encarregados de Educação
4. Formação interna e Externa
5. Ligação ao meio envolvente
6. Instalações e Equipamentos

5.1. Processo de ensino e novas tecnologias

Objetivos:

1. Promover o sucesso escolar, envolvendo os pais e alunos na construção do Plano de Estudo.

2. Implementar metodologias de trabalho que promovam a autonomia e o espírito crítico.
3. Fomentar a criatividade, o espírito crítico e a inovação recorrendo às novas tecnologias.
4. Aferir e redefinir procedimentos e estratégias de atuação.
5. Continuar a monitorizar e a avaliar os projetos implementados.
6. Responder às necessidades da criança/família.

Melhorias:

1. Integração das novas tecnologias como ferramenta de trabalho pedagógico e colaborativo.
2. Resultados escolares.
3. Monitorização e avaliação dos projetos implementados.

Operacionalização:

1. Implementar projetos por turma/grupo que promovam o desenvolvimento de competências sociais através das novas tecnologias.
2. Planificar regularmente momentos de expressão oral, leitura, produção de texto e debates.
3. Otimizar instrumentos de registo de observação e de avaliação.
4. Dinamizar atividades diversificadas que promovam a interajuda.

5.2 Gestão de Sala

Objetivos:

1. Definir Planos de Estudo para todos os alunos;
2. Garantir que o Plano de Estudo corresponde à necessidade efetiva de cada aluno.
3. Sensibilizar os alunos e os encarregados de educação para a importância do cumprimento do Plano de Estudo.
4. Promover o sucesso dos alunos através do trabalho de grupo/pares.

Melhorias:

1. Promover um maior envolvimento dos encarregados de educação.
2. Aperfeiçoar a monitorização dos Planos de Estudo.
3. Uniformização dos instrumentos de registo.

Operacionalização:

1. Garantir a articulação entre o horário escolar do aluno e as horas destinadas aos apoios das disciplinas indicadas no seu Plano de Estudo.
2. Articular a calendarização dos momentos de avaliação do aluno com as horas de apoio a essa disciplina.
3. Envolver o encarregado de educação no controlo da assiduidade, interesse e desempenho do seu educando.
4. Utilizar os instrumentos de registo para avaliação do Plano de Estudos.

5.3 Relação com Pais/Encarregados de Educação

Objetivos:

1. Promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação na dinâmica escolar e no processo ensino/aprendizagem.
2. Mobilizar as competências dos encarregados de educação em benefício da Associação e dos seus projetos.
3. Avaliar o grau de satisfação dos pais.

Melhorias:

1. Criação de Workshops/palestras/debates com pais/encarregados de educação.
2. Existência de momentos de convívio com os pais/encarregados de educação.
3. Formação dos pais/encarregados de educação no âmbito do uso das novas tecnologias.
4. Horário de funcionamento dos serviços administrativos.

Operacionalização:

1. Dinamizar ações de formação para encarregados de educação no âmbito do uso das TIC.
2. Partilhar experiências profissionais.
3. Promover a participação dos pais/encarregados de educação nas atividades da Associação.
4. Ajustar o horário dos serviços administrativos de acordo com as necessidades dos pais/encarregados de educação.

5.4 Formação Interna e Externa

Objetivos:

1. Ajustar as necessidades de formação.
2. Promover a formação específica e transversal em diversas áreas.
3. Proporcionar formação específica nos domínios das TIC.

Melhorias:

1. Formação contínua orientada para áreas específicas.
2. Atualização da formação científica e pedagógica.
3. Formação para pais/encarregados de educação no âmbito das TIC.

Operacionalização:

Ações de formação/sessões de esclarecimento em diferentes áreas para Tutores:

- gestão de conflitos na sala de aula;
- competências pessoais, sociais e académicas na relação com alunos em risco;
- comunicação em sala de aula;
- coaching para tutores;
- metodologias inovadoras no processo de ensino-aprendizagem.
- plataforma SAPIENTIA.

Ações de formação/sessões de esclarecimento em diferentes áreas para Pais / Encarregados de Educação:

- Gestão de ecrãs;

- Segurança online;
- Ciberbullying.

5.5 Ligação ao meio envolvente

a. Parcerias/Protocolos

Objetivos:

1. Reforçar valores e práticas interculturais.
2. Promover dinâmicas de envolvimento voluntário em diversas causas.
3. Contribuir para o bem-estar da comunidade envolvente.
4. Desenvolver uma consciência cívica global.

Melhorias:

1. Estabelecer novas parcerias/protocolos com instituições de ensino, de ciência e tecnologia, empresas e associações.
2. Colaboração com entidades locais (bombeiros, PSP, junta de freguesia, empresas, escolas básicas, conservatórios de música, escolas privadas e IPSS).
3. Disponibilização das instalações e serviços da Associação à comunidade.

Operacionalização:

1. Estabelecer parcerias com instituições/empresas locais.
2. Criar uma equipa que estabeleça parcerias com entidades que promovam o voluntariado.

b. Comunicação/divulgação

Objetivos:

1. Promover mais eficazmente a divulgação da Associação e dos seus projetos.
2. Estreitar a relação entre a Associação e a comunidade local.

Melhorias:

1. Melhor articulação entre a equipa de comunicação, a coordenação das atividades e a equipa de responsáveis pelos projetos da Associação.
2. Envolvimento efetivo dos tutores na produção de materiais para divulgação.

Operacionalização:

1. Intensificar os contatos com a equipa de comunicação.
2. Produzir materiais de forma sistemática para publicação.

5.6 Instalações e Equipamentos

Objetivos:

1. Melhorar as condições das salas de estudo e do espaço exterior.
2. Proporcionar melhores equipamentos tecnológicos e outras ferramentas de aprendizagem (jogos educativos).

Melhorias:

1. Suporte tecnológico para o desenvolvimento de atividades.
2. Espaço de convívio para alunos.
3. Conforto das salas de estudo.

Operacionalização:

1. Redefinir os espaços de permanência dos alunos nos tempos livres/de convívio.
2. Aumentar a vigilância no recinto exterior.
3. Reabilitar e adequar os espaços.

6. Cronograma

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos				
Processo de Ensino e Novas Tecnologias	dez/2021	2021/ 2022	2023/ 2024	até 2026
1. Implementar projetos por turma/grupo que promovam o desenvolvimento de competências sociais através das novas tecnologias.			X	
2. Planificar regularmente momentos de expressão oral, leitura, produção de texto e debates.				X
3. Otimizar instrumentos de registo de observação e de avaliação.		X		
4. Dinamizar atividades diversificadas que promovam a interajuda.	X			

Gestão de Sala	dez/2021	2021/ 2022	2023/ 2024	até 2026
1. Garantir a articulação entre o horário escolar do aluno e as horas destinadas aos apoios das disciplinas indicadas no seu Plano de Estudo.	X			
2. Articular a calendarização dos momentos de avaliação do aluno com as horas de apoio a essa disciplina.		X		
3. Envolver o encarregado de educação no controlo da assiduidade, interesse e desempenho do seu educando.		X		
4. Utilizar os instrumentos de registo para avaliação do Plano de Estudos.			X	

Relação com Pais/Encarregados de Educação	dez/2021	2021/ 2022	2023/ 2024	até 2026
1. Dinamizar ações de formação para encarregados de educação no âmbito do uso das TIC.				X
2. Partilhar experiências profissionais.				X
3. Promover a participação dos pais/encarregados de educação nas atividades da Associação.			X	
4. Ajustar o horário dos serviços administrativos de acordo com as necessidades dos pais/encarregados de educação.	X			

Formação Interna e Externa		2021/ 2022	2023/ 2024	até 2026
Ações de formação / sessões de esclarecimento em diferentes áreas para Tutores:	dez/2021			
• gestão de conflitos na sala de aula;	X			
• competências pessoais, sociais e académicas na relação com alunos em risco;		X		
• comunicação em sala de aula;		X		
• coaching para tutores;			X	
• metodologias inovadoras no processo de ensino-aprendizagem.			X	
• plataforma SAPIENTIA.	X			
Ações de formação / sessões de esclarecimento em diferentes áreas para Pais / Encarregados de Educação:	dez/2021	2021/ 2022	2023/ 2024	até 2026
• Gestão de ecrãs;			X	
• Segurança online;				X
• Ciberbullying.				X

Ligação ao meio envolvente		2021/ 2022	2023/ 2024	até 2026
a) Parcerias/Protocolos	dez/2021			
1. Estabelecer parcerias com instituições/empresas locais.				X
2. Criar uma equipa que estabeleça parcerias com entidades que promovam o voluntariado.				X
b) Comunicação/Divulgação	dez/2021	2021/ 2022	2023/ 2024	até 2026
1. Intensificar os contatos com a equipa de comunicação.	X			
2. Produzir materiais de forma sistemática para publicação.			X	

Instalações e Equipamentos		2021/ 2022	2023/ 2024	até 2026
1. Redefinir os espaços de permanência dos alunos nos tempos livres/de convívio.		X		
2. Aumentar a vigilância no recinto exterior.	X			
3. Reabilitar e adequar os espaços.			X	

7. Divulgação e Revisão

Sendo o Projeto Educativo do Afterschool um documento orientador de toda a atividade das salas de estudo, torna-se essencial a sua apresentação/divulgação junto dos alunos e tutores, pais e encarregados de educação que queira fazer parte da associação.

Assim, a apresentação do projeto educativo será feita no início de cada ano letivo na ação de formação inicial, estando também disponível online para os tutores e ainda em papel, junto dos serviços administrativos.

A sua divulgação será efetuada após aprovação da versão final e sempre que existam alterações.

8. Avaliação

A avaliação é um elemento fundamental do projeto que permite ir obtendo dados concretos sobre a sua implementação.

À medida que os objetivos se forem concretizando, será necessário proceder à sua avaliação, reformulando-o e adequando-o às características e recursos da associação bem como do meio envolvente.

A avaliação quantitativa será feita anualmente e consistirá numa avaliação interna e externa, que permita uma atualização permanente do projeto, utilizando os seguintes instrumentos de controlo:

- Dados recolhidos junto dos serviços administrativos;
- Registos de avaliação dos alunos;
- Atas das reuniões;
- Relatório anual de atividades;
- Inquéritos de satisfação.

A avaliação qualitativa incide na análise e reflexão dos seguintes itens:

- Eficácia dos Planos de Estudo e Projetos anuais implementados;
- Realização de um balanço anual com base no grau de consecução dos objetivos previstos no calendário de atividades.

Esta avaliação anual será com base nos seguintes indicadores de medida:

- Análise dos resultados escolares dos alunos;
- Análise dos resultados nas provas/exames nacionais;
- Percentagem de alunos que cumpriram ou superaram objetivos/metapas alcançadas;
- Número de alunos por ano/ciclo letivo;
- Percentagem de alunos abrangidos pelo SASE (A/B);
- Taxa de retenção;
- Número de ações de formação propostas e realizadas;
- Percentagem de participação de pais ou Tutores nas sessões de formação.

9. Conclusão

As crises sempre foram momentos de transformação, crescimento e superação para a humanidade. No século XXI, após uma crise pandémica, nunca foi tão relevante olhar para o passado, refletir e avançar em direção a uma mudança na educação.

A criação do Projeto Educativo exige uma adaptação contínua à realidade. Se a sociedade está em profunda transformação, as escolas também estão.

É responsabilidade da Causas XXI não apenas acompanhar essa mudança, mas também ter uma participação ativa, ajudando crianças, jovens e suas famílias a se adaptarem a essa nova forma de estar, unindo esforços e buscando parcerias com todos os envolvidos.

Este projeto educativo, em continuidade ao anterior e interligado a outros de escolas parceiras, procura desempenhar esse papel orientador de maneira inovadora, flexível e mobilizadora.

Contamos com parceiros de excelência e uma equipa comprometida e empenhada em fazer mais e melhor. Por isso, acreditamos que este projeto educativo atingirá seus objetivos e alcançará os resultados esperados.